

PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLY

Školní rok: 2021 - 2022

Školní metodik prevence: Mgr. Veronika Žvátorová

Realizátor: ZŠ Němčice nad Hanou, Tyršova 360

Garant: ředitelství ZŠ Němčice nad Hanou

OBSAH

1. Úvod	3
2. Základní údaje	3
3. Charakteristika školy	3
4. Analýza současného stavu	3
5. Cíle	7
6. Plán aktivit ve školním roce 2021/2022	10
7. Spolupráce s rodiči, kolegy	11
8. Nespecifická prevence - aktivity pro žáky	12
9. Propagace, informace	15
10. Krizové kontakty	15

1. ÚVOD

Prevence rizikového chování na základní škole zahrnuje především předcházení problémům, jakými jsou šikana, kriminalita mládeže, kouření, alkoholismus, požívání nebo distribuce omamných a psychotropních látek, vandalismus, chorobné hráčství, záškoláctví atd. Pouze v atmosféře vzájemné důvěry mohou mít děti jistotu, že se jejich podněty a názory budeme zabývat a řešit je. Jedině dlouhodobou, cílenou a smysluplnou činností můžeme přispět ke zdravému životnímu stylu a zkvalitnění mezilidských vztahů.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Němčice nad Hanou, Tyršova 360, 798 27

Ředitelka ZŠ: Mgr. Hana Matušková

Školní metodik prevence: Mgr. Veronika Žvátorová

Asistent školního metodika prevence: Mgr. Pavel Janura

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola v Němčicích nad Hanou sídlí v nově zrekonstruované budově v Němčicích nad Hanou. Budova školy byla kompletně zrekonstruována ve školním roce 2019/2020. V současné době je prostorové, materiálně-technické vybavení školy na špičkové úrovni. Škola je plně vybavena nejmodernější technikou, odborné učebny tak poskytují žákům to nejlepší zázemí ke vzdělávání. Školu navštěvuje 394 žáků nejen z Němčic nad Hanou, ale i z okolních spádových obcí. Naši školu navštěvuje nezanedbatelný počet žáků z různého sociokulturního prostředí. Tito žáci mají problémy s pravidelnou školní docházkou a omlouváním absence od jejich zákonných zástupců.

4. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Vzhledem k tomu, že minulý školní rok byl výrazně zasažen pandemií nemoci Covid – 19 a žáci se vzdělávali po dobu téměř 7 měsíců distančním způsobem, byly také do značné míry omezeny projevy rizikového chování, které bychom my jako pedagogové mohli ve škole zaznamenat. Pozitivně lze hodnotit fakt, že jsme se nesetkali s kouřením nebo požíváním alkoholu v prostorách školy či na školních akcích ani s nedovoleným používáním mobilních telefonů a jiné podobné techniky žáky při výuce v době jejich přítomnosti ve škole při prezenční výuce. Ovšem některé problémy jako časté a někdy i soustavné neplnění školních povinností u některých žáků se nám přenesly i do distanční výuky a bohužel se tyto problémy u žáků ještě více zvýraznily. Pravidelný školní režim, který za běžného provozu je pevně nastaven, některým žákům v domácích podmínkách chyběl a rodina nebyla schopna v nastavení režimu pro domácí vzdělávání dobře fungovat. Samozřejmě toto období bylo pro všechny složité nejen psychicky, ale i po stránce technické, kdy v některých domácnostech chyběly prostory a počítače a tablety s internetovým připojením. Přesto největší roli v otázce žákova řádného plnění si všech povinností distanční výuky hrála důsledná kontrola rodičů.

Proto se i škola v tomto náročném období na dálku snažila rodinám pomoci. Třídní učitelé a všichni pedagogové byli v neustálém kontaktu s žáky a rodinami všemi dostupnými prostředky – webové stránky školy, systém Bakaláři, emaily, telefonicky, v rámci tříd byly vytvářeny i komunikační skupiny prostřednictvím různých aplikací a sociálních sítí, tak aby se zprávy a informace vždy dostaly ke všem. Pokud některé rodiny neměly připojení k internetu komunikace s třídním učitelem probíhala po telefonu, žákům potom škola nabídla, že si mohou jednou týdně vyzvedávat učivo a úkoly z distanční výuky v tištěné podobě. Někteří žáci i přesto pro materiály nechodili pravidelně a úkoly k hodnocení nevraceli zpět do školy ke kontrole. Ve třech případech jsme dokonce zaznamenali, že žáci po převzetí těchto materiálů je rozházeli po okolí školy. Protože všechny materiály byli předem označeny jmény žáků, nebylo tedy složité se jejich jmen dopátrat. Byli informováni jejich zástupci a byla jim uložena napomenutí TU.

I přes veškeré intervence ze strany třídních učitelů, neměli někteří žáci dostatek podkladů k průběžné, ale i celkové klasifikaci a hodnocení za I. pololetí. Z tohoto důvodu byli zákonní zástupci osloveni a žáci byli pozváni v prosinci na individuální konzultace do školy s AP, kde si mohli hodnocené úkoly doplnit a získat v dostatečné míře potřebné podklady k hodnocení za 1. pololetí tohoto školního roku. V podobném duchu se pracovalo i v úvodu II. pololetí, kde byl od března nastaven systém pravidelných konzultací, kdy žáci s problémovým technickým vybavením či nefungujícím internetem začali chodit na individuální konzultace 2x týdně do školy. Systém individuálních konzultací tak výrazně přispěl tomu, že většina žáků, kteří nebyli schopni účasti na online hodinách, získali aspoň částečně vědomosti a podklady k celkovému hodnocení.

Ihned po znovuotevření škol byla zmapována pedagogická situace v jednotlivých třídách a byli vyhledáni žáci, kteří v důsledku potíží s distanční výukou (neúčast žáků na online hodinách a neodevzdávání úkolů a písemných prací k hodnocení) mají zhoršený prospěch žáků, špatně se orientují v učivu a ztratili motivaci. V polovině květnu proto proběhlo ve spolupráci s třídními učiteli a ŠPP (školní psychologka, metodička prevence) celkem 11 jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci. Cílem bylo nastavit vzájemně podmínky a splnitelné cíle pro žáky, tak aby co nejlépe zvládli přechod na prezenční výuku a dokázali se vyrovnat s nedostatky v učivu. Ve většině případů došlo u žáků k mírnému i výraznějšímu zlepšení prospěchu a dá se říci, že byli ve škole schopni normálně fungovat a plnit si své povinnosti.

S novým a pro nás doposud neznámým fenoménem bylo narušování online hodin. V březnu jsme zaznamenali na třech online hodinách podezřelou aktivitu, vulgární výrazy psané do chatu v online prostoru a urážlivé chování žáků vůči učitelům. Zachycené případy, kdy se žáci vydávali za spolužáka, který z technických důvodů nebyl na hodině připojen nebo byli přihlášení pod jménem host. S tímto jsme se setkali v online hodinách 8. a 9. ročníků a situace byla okamžitě řešena prostřednictvím třídních učitelů, žákům byl připomenut školní řád a pravidla chování v online hodinách při distanční výuce. Všem zákonným zástupcům žáků naší školy sdělena tato informace o narušování online hodin a byli také vyzváni, aby si doma na toto téma s dětmi pohovořili. Poté se již žádné podobné potíže neopakovaly.

Po plném návratu žáků 1. i 2. stupně do školy k prezenční výuce, byly již řešeny problémy, které jsou spjaty s přítomností žáků ve škole. Šlo zejména o vulgární vyjadřování, arogantní až drzé chování žáků vůči jiným žákům, ale také tyto projevy směřovaly na pedagogy a asistenty pedagoga. Tyto projevy chování byly

zaznamenány u problémových žáků v 7. B (Samuel Mai, Jozef Čureja) a 6. B (Benedikt Mai), ale ani na prvním stupně se nedají tyto nevhodné a nežádoucí projevy žáků vyloučit, zde se jako nejvíc problémová třída jeví 4. A (Peter Dunka, Tomáš Gábor). Všechny zachycené situace byly řešeny v rámci spolupráce třídních učitelů a ŠPP – školní psycholožka a metodička prevence. Po návratu do školy také došlo nárůstu závažnějších projevů rizikového chování v zejména v oblasti fyzické agrese, která se u některých žáků naší školy poměrně rychle stupňuje. Byly řešeny fyzické napadání (facky, kopance, slovní urážky) mladších žáků na záchodech žáky ze 7. A, 7. B, 6. B a 4. A (jmenovitě tyto žáci: Tomáš Kandra, Samuel Mai, Jozef Čureja, Benedikt Mai, Antonín Porčogoš, Tomáš Gábor, Peter Dunka). Opět všechny zachycené případy byly řešeny ve spolupráci s TU, AP a ŠPP a byli informováni rodiče těchto žáků o jejich projevech chování ve škole. Proto žáci s projevy a sklony k agresivnímu chování chodí na záchod jednotlivě v hodinách a přestávkách se zdržují ve třídách. Jako nejzávažnější se jeví chování Samuela Mai ze 7.B, pro kterého jsou fyzické agresivní chování a slovní útoky na učitele i žáky na denním pořádku. Oba bratři Samuel i Benedikt jsou pro školu závažným problémem. Během posledních týdnů proběhlo několik jednání s jejich rodiči, ale ke zlepšení situace nedochází. Samův útok na spolužáka z 10. června byl řešen ve spolupráci s obvodním oddělením PČR v Němčicích nad Hanou. O celkové situaci je také informován sociální odbor v Prostějově.

Kromě násilí ve škole dochází také k fyzickému napadání a vyhrožování žákům naší školy již jmenovanými žáky (Peter Dunka, Tomáš Gábor, Samuel Mai, Benedikt Mai) na zastávkách autobusu v Němčicích nad Hanou- byli informováni rodiče problémových žáků o konání jejich dětí. Někteří rodiče napadených dětí ohlásili tyto situace na obvodní oddělení PČR v Němčicích nad Hanou.

Dlouhodobým a těžko řešitelným problémem zůstává neomluvená absence, která se týká téměř výhradně romských žáků. Život v málo podnětném sociálním prostředí rodiče nemotivuje k řešení nastalé situace. Často se objevují případy účelového a dodatečného omlouvání absence, ke kterému dochází většinou až tehdy, když mají rodiče obavu, že o záškoláctví jejich dětí bude informován sociální odbor. Přes distanční výuku tento problém v letošním školním roce nebyl natolik výrazný jako v předchozích letech, ale neočekáváme, že by se situace v příštích letech výrazně zlepšila.

Za veškeré aktivity v rámci primární prevence rizikového chování je zodpovědná ředitelka školy Mgr. Hana Matušková, koordinaci prevence rizikového chování má na starosti ŠMP a asistent ŠMP. Třídní učitelé působí preventivně během třídnických hodin i během výuky. Jednotliví vyučující zařazují preventivní aktivity v rámci výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, výchovy k občanství a zdraví, tělesné výchovy.

Veškeré zápisy z jednání se žáky nebo zákonnými zástupci má v evidenci školní metodik prevence Mgr. Veronika Žvátarová. Třídní učitelé vyhotovují zápisy z jednání a průběžně je předávají ŠMP. Zápisy z výchovných komisí vyhotovuje ŠMP nebo školní psycholog.

4.1 GARANT PROGRAMU A KOORDINÁTOR PREVENTIVNÍCH AKTIVIT NA ŠKOLE

Garantem programu je ředitelství základní školy. Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídají **školní metodik prevence** (Mgr. Žvátarová) a **asistent školního metodika prevence** (Mgr. Janura).

Jmenování spolupracujících s vedením školy (ředitelkou Mgr. Matuškovou a zástupkyní ředitelky pro I. Stupeň Mgr. Vlčovou a zástupkyní pro II. stupeň Mgr. Benešovou), **s výchovnou poradkyní**, která má na starosti i kariérové poradenství (Mgr. Vojancovou), **zástupci Školské rady** (Mgr. Mitanou a Mgr. Vojancovou), **odborníky** (psycholožkou PhDr. Novákovou a speciální pedagožkou Mgr. O. Vetešníkovou), **institucemi a organizacemi**. O náplni činnosti pak informují nejen vedení školy, ale i jednotlivé vyučující. S hlavními cíli seznamují žáky a rodičovskou veřejnost zejména prostřednictvím webových stránek školy, systému BAKALÁŘI, ale i na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří apod.

4.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Vedoucí ŠPP a školní psycholog: PhDr. Magdalena Nováková

tel.: 582 386 202, 776 280 820, e-mail: magdal.novak@seznam.cz

konzultační den/hod.: pondělí a čtvrtek: 7 - 12. hodin

(konzultace po telefonické domluvě)

Výchovný poradce: Mgr. Hana Vojancová

tel. 582 386 537, e-mail: vpzsne@seznam.cz

konzultační den/hod.: pondělí: 7:00 - 8:30, čtvrtek: 11:30 - 12:25 hodin

(konzultace po telefonické domluvě)

Školní metodik prevence: Mgr. Veronika Žvátorová

tel.: 582 386 537, 582 386 202, e-mail: prevence.nemcice@seznam.cz

konzultační den/hod.: úterý: 12:00 - 12:25 hodin, čtvrtek: 12:45 - 13:20 hodin

(konzultace po telefonické domluvě)

Asistent školního metodika prevence: Mgr. Pavel Janura

tel.: 582 386 537, e-mail: prevence.nemcice@seznam.cz

(konzultace po telefonické domluvě)

Speciální pedagog: Mgr. Olga Vetešníková

tel. 582 386 202, e-mail: vetesnikova.olga@seznam.cz

(konzultace po telefonické domluvě)

Sociální pedagog: Mgr. Magda Rolencová

tel: 582386259, e-mail: ma.rolencova@centrum.cz

konzultační den/hod.: pondělí 15:30 - 16:00 hodin

(konzultace po telefonické domluvě)

5. CÍLE

5.1 CÍL PP

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování - například i rozšířením nabídky volnočasových aktivit ve škole a zkvalitněním náplně činnosti těch stávajících. Naší snahou je a bude, aby se toto výchovné působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

Přínosem v této oblasti je i úzká spolupráce se **Střediskem volného času Orion**, které poskytují širokou nabídku kroužků pro zájemce z řad školní mládeže. Nově v tomto školním roce probíhají díky lektorům ze Střediska volného času Orion teambuildingové aktivity pro žáky jednotlivých tříd, které mají napomoci opětovném stmelení třídních kolektivů po minulých letech, kdy byla klasická prezenční výuka výrazným způsobem ovlivněna výukou distanční, během které žáci byli sociálně izolováni od svých vrstevníků a spolužáků.

Ve spolupráci s rodiči, organizacemi i odborníky budeme usilovat o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, dělat správná rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat (s ohledem na svůj věk) základní sociální dovednosti.

Zejména prostřednictvím třídních samospráv a školního parlamentu, ale i formou anket a dotazníkových šetření umožníme nejen dětem, ale i rodičům vyjádřit své postřehy a náměty, které by přispěly ke zlepšení klimatu naší školy. Budeme se snažit zapojit žáky ve větší míře do spolurozhodování, ale zároveň posílit také jejich spoluodpovědnost za dodržování dohodnutých pravidel.

Od 1. 9. 2016 funguje na naší ZŠ projekt: „Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání v Němčicích nad Hanou“. Ke stejnému datu zahájilo činnost **školní poradenské pracoviště**. Již pátým rokem je zřízena pozice školního psychologa (v současné době na této pozici působí PhDr. Nováková) a speciálního pedagoga (Mgr. Olga Vetešníková). Od 1. 2. 2017 bylo pracoviště posíleno o pozice sociálního pedagoga (v současné době této pozici působí Mgr. Rolencová).

Úkoly školy při podpoře zdravého životního stylu:

1. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, psycholog, speciální pedagog a logoped) s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy.
2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školu v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny a sportovní aktivity v rámci projektů.
3. Pokračovat v otevírání se školy veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a občanským sdružením Přátelé Otevřené školy.
4. Propagovat celoroční práci a úspěchy školy na webových stránkách školy, v tisku a dalších médiích i mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku v celém regionu.

5. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, etickou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a podporu výchovy ke zdraví.
6. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
7. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči, prostřednictvím školních asistentů, předcházet vzniku neomluvené absence.
8. Zapojovat se do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, OP VVV a dále do programů vyhlašovaných Olomouckým krajem i různými organizacemi.

5. 2 DLOUHODOBÉ CÍLE

DLOUHODOBÉ CÍLE PREVENCE NA I. STUPNI ZŠ

Primární prevenci má na starosti zejména třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především:

- a) v **prvouce** (Mgr. Tobolíková, L. Vránová, Mgr. Z. Navrátilová, Mgr. Vlčková)
- b) **vlastivědě** (Mgr. Matušková, Mgr. Žižlavská, Mgr. Vlčková)
- c) **přírodovědě** (Mgr. Z. Navrátilová).

Nedílnou součástí výuky je preventivní program „Normální je nekouřit“ důležitý zejména na I. stupni ZŠ, kdy děti začínají experimentovat s cigaretou (Mgr. Žižlavská a učitelé Prv a Přv). Lze využít nejen výklad, ale i samostatnou a skupinovou práci, projektové vyučování a dramatickou výchovu. Jako účinné a vhodné se jeví pravidelné využití interaktivních tabulí, jejichž prostřednictvím se dají využívat i interaktivní učebnice. V průběhu školního roku se uskuteční **vzájemné hospitace a následné společné rozborů hodin** (Mgr. Vlčková).

K celoročním aktivitám na I. stupni řadíme:

- a) **práci ekotýmu věnovanou ochraně životního prostředí** - ve třídách a na chodbách jsou umístěny barevné nádoby na 4 druhy odpadů: směsný odpad, sklo, papír, plasty (Mgr. Zderčíková-Hájková).
- b) **tematicky zaměřené výtvarné soutěže** (Mgr. Vlčková, Mgr. Žižlavská, Mgr. Slavíková, Mgr. Šírková, Mgr. Vlčková, L. Vránová, Mgr. Tobolíková)
- c) **práci s nadanými žáky, logická olympiáda a spolupráce s MENSOU** (ŠPP pod vedením psycholožky PhDr. Novákové)
- d) **práci s integrovanými žáky** (Mgr. Vlčková, Mgr. Vojancová - výchovný poradce, PhDr. Nováková - psycholog, Mgr. O. Vetešníková - speciální pedagog)
- e) **logopedickou poradnu** (Mgr. Žižlavská)

f) **sběr papíru pro Občanské sdružení Šance** - spolupráce s dětskou onkologií ve Fakultní nemocnici Olomouc (Mgr. Tobolíková, Mgr. Šírková)

g) **preventivní aktivity s třídními kolektivy** (PhDr. Nováková, Mgr. Žvátorová)

h) **dopravní výchovu** (Mgr. Slavíková) letos bude řešená v rámci projektových dnů-podzim a bude zaměřená i na první pomoc (spolupráce s ČČK)

ch) **činnost školní družiny** pod vedením vychovatelek H. Svobodníkové, M. Žondrové, A. Hutkové a Denisy Oulehlové. Děti se během celého školního roku zapojují do mnoha akcí a soutěží: bramboriáda, dýňobraní, soutěž v piškvorkách, beseda o vánocích v knihovně, zdobení stromečku na náměstí, školní diskotéka, kopaná učitelů a žáků, návštěva kina, vycházky, pálení čarodějnic, valentýnská diskotéka, výroba píšťalek z vrby, besídka pro rodiče, návštěva u hasičů, olympiáda atd. Přínosná se jeví i koncepční **práce se sociálně znevýhodněnými žáky**, kterou vykonává sociální pedagožka Mgr. Rolencová.

Začátkem dubna se uskuteční **Školička nanečisto a beseda s rodiči nastávajících prvňáčků** (Mgr. Vlčová, Mgr. Tobolíková, PhDr. Nováková, Mgr. Rolencová a učitelky budoucích prvních tříd), v II. pololetí proběhne **návštěva předškoláků** v prvních třídách (Mgr. Přidalová, Mgr. Répalová a za školní parlament Mgr. Dočkalová).

Děti na I. stupni by měly zvládnout následující kompetence:

- *definovat rodinu jako zázemí a útočiště*
- *zvládat rozdíly v komunikaci s vrstevníky a dospělými*
- *získat základní sociální dovednosti, chránit se před cizími lidmi*
- *vědět o látkách ohrožujících zdraví i život člověka*
- *ovládat základní hygienické návyky, organizovat svůj volný čas*
- *znát důležitá telefonní čísla pro řešení krizových situací atd.*

DLOUHODOBÉ CÍLE PREVENCE NA II. STUPNI ZŠ

Primární prevence je zde velmi náročná s ohledem na koordinaci. Je nutné, aby byla probrána všechna témata, ale aby zároveň nedocházelo k jejich překrývání v jednotlivých předmětech:

a) **výchova k občanství a zdraví** (Mgr. Šmídová, Mgr. Žvátorová, Mgr. Hudcová, Mgr. Zderčíková-Hájková)

b) **přírodopis** (Mgr. Žvátorová, Mgr. Z. Navrátilová)

c) **v práci ekotýmu** zaměřené na ochranu životního prostředí - ve většině tříd jsou umístěny barevné nádoby na 4 druhy odpadů: směsný odpad, sklo, papír, plasty (Mgr. Zderčíková-Hájková).

d) **Recyklohraní** - sběr vyřazených elektrospotřebičů a baterií (Mgr. Vlčková)

e) **sběr vršků od PET lahví** (p. Svobodníková a TU)

f) **ekologická výchova** - měla by v žácích upevnit povědomí o ochraně přírody a vést je k zamyšlení nad svým vlastním chováním a jeho důsledky (Mgr. Z. Navrátilová, Mgr. Žvátorová a TU v rámci třídnických hodin)

g) **práce s nadanými a integrovanými žáky** (Mgr. Vojancová - výchovný poradce, PhDr. Nováková - psycholog, Mgr. Rolencová – sociální pedagog, Mgr. Vetešníková - speciální pedagoga, vyučující II. stupně)

- h) **sběr papíru pro Občanské sdružení Šance** - spolupráce s dětskou onkologií ve Fakultní nemocnici Olomouc (Mgr. Tobolíková)
- ch) **preventivní aktivity s třídními kolektivy** (PhDr. Nováková)

K celoročním aktivitám na II. stupni řadíme:

- a) **podzimní projektové dny** (Mgr. Dočkalová + školní parlament, kolektiv pedagogů)
- b) **rozvoj aktivit školního parlamentu** (Mgr. Dočkalová)
- c) **zajištění preventivních programů** (Mgr. Žvátorová, Mgr. Janura)
- d) **multikulturní výchova** (všichni pedagogičtí pracovníci) se nezařazuje do výuky jako samostatný předmět, ale jako aktivita, která je součástí učiva jednotlivých předmětů, prostupuje klimatem každé třídy i školy jako celku.
- Školu navštěvuje stále větší skupina romských žáků, dětí slovenské národnosti a také žáci vietnamské národnosti.
- e) **aktivity směřované k EKO škole**, recyklohraní (Mgr. Zderčíková-Hájková, Mgr. Vlčková)

6. PLÁN AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Zavedení výchovných deníků na II. stupni

- zavedení na 2. stupni v každé třídě
- jednotný a přehledný systém o chování a plnění školních povinností každého žáka
- lepší přehlednost pro třídní učitele o chování žáků i v jiných předmětech
- sešit velikosti A4 linkovaný (60 listů) v každé kmenové třídě uložen v třídní knize
- každý vyučující zde zapisuje zapomínání nebo nevhodné chování žáků, ať už v hodině nebo o přestávkách
- třídní učitel průběžně kontroluje počet zápisů a popřípadě by žáka v třídnické hodině upozornil na množství záznamů (např. máš 15 záznamů, dávej si pozor)
- na konci 1. pololetí při uzavření klasifikace anulace záznamů

VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

- **20 záznamů** = udělení napomenutí třídní učitelky za časté zapomínání DÚ a neplnění školních povinností (popř. nevhodné chování)
- **40 záznamů** = udělení důtky třídní učitelky za pokračující zapomínání DÚ a neplnění školních povinností (popř. nevhodné chování)
- **60 záznamů** = důtka ředitelky školy za stále přetrvávající zapomínání DÚ a neplnění školních povinností (popř. nevhodné chování)
- **80 záznamů** = snížený stupeň z chování na známku 2
- **100 záznamů** = snížený stupeň z chování na známku 3

Desatero pro primární prevenci - projekt podporovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Žáci shlédnout 10 krátkých videí a vyplní krátký anonymní kvíz vše v rámci prevence proti nepříznivým vlivům.

Specifická prevence obsažená v ŠVP

Témata specifické prevence jsou zapracována do učiva vybraných předmětů v jednotlivých ročnících (prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, výchova k občanství a zdraví). Za jejich realizaci zodpovídají jednotliví vyučující daných předmětů, viz. výše uvedená jména.

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech.

Na začátku školního roku také proběhly Teambuldingové aktivity pro třídní kolektivy pod záštitou lektorů ze Střediska volného času Orion.

Vzhledem k epidemiologické situaci budou v tomto školním roce v samostatných preventivních aktivitách a programech realizována následující témata. Za jejich realizaci zodpovídá ŠMP. ŠMP si vyhrazuje právo změnit náplň jednotlivých aktivit dle aktuálních potřeb.

ROČNÍKY	TÉMATATA - OBLAST PPRCH	ODPOVĚDNÉ OSOBA
1. ročník	ADAPTAČNÍ PROGRAM, BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY	ŠMP, školní psycholog, TU 1. ročníku
2. ročník	ZDRAVÉ VZTAHY VE TŘÍDĚ	ŠMP TU 2. ročníku
3. ročník	ZDRAVÉ VZTAHY VE TŘÍDĚ	ŠMP TU 3. ročníku
4. ročník	SVĚT HER, SOCIÁLNÍ SÍŤ	ŠMP TU 4. ročníku
5. ročník	SOCIÁLNÍ SÍŤ, KYBERŠIKANNA	ŠMP TU 5. ročníku
6. ročník	SOCIÁLNÍ SÍŤ, KYBERŠIKANNA, ZÁŠKOLÁCTVÍ	ŠMP TU 6. ročníku
7. ročník	ŠIKANNA, PROBLÉMY VE TŘÍDĚ, ZÁŠKOLÁCTVÍ	ŠMP TU 7. ročníku
8. ročník	SOCIÁLNÍ SÍŤ, DROGOVÉ ZÁVISLOSTI, ZÁŠKOLÁCTVÍ Projekt NANOVO	ŠMP TU 8. ročníku
9. ročník	SOCIÁLNÍ SÍŤ, NÁVYKOVÉ LÁTKY	ŠMP TU 9. ročníku

7. SPOLUPRÁCE S RODIČI, KOLEGY

O jednotlivých aktivitách a informacích týkajících se primární prevence rizikového chování jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím třídních učitelů - třídní schůzky se konají 4x za školní rok. Důležité informace jsou také zveřejněny na stránkách školy, na třídních stránkách tříd I. stupně, v systému BAKALÁŘI a na nástěnce PPRCH v 1. patře.

Informace týkající se novinek v oblasti primární prevence rizikových jevů jsou kolegům pravidelně předávány v rámci pedagogických rad, prostřednictvím emailové komunikaci nebo v případě potřeby na běžných pracovních poradách. Všem pedagogickým pracovníkům jsou zasílány informace, aktuálně diskutovaná témata, informační zdroje, nabídky vzdělávacích akcí v rámci primární prevence i nabídky preventivních programů průběžně během školního roku emailem.

8. NESPECIFICKÁ PREVENCE - AKTIVITY PRO ŽÁKY

září:

- adaptační program pro žáky 1. ročníků (PhDr. Nováková)
- teambuildingové programy pro jednotlivé třídní kolektivy (lektori Střediska volného času Orion, třídní učitelé)
- volně přístupné knihovničky pro žáky (Mgr. Šmídová, Mgr. Žvátorová)
- výtvarná soutěž na téma Děti pozor, červená! Zebra se za tebe nerozhledne (učitelé I. stupně)
- zahájení zeměpisné soutěže Eurorebus (Mgr. Mitana)
- soutěž o nejrychlejšího běžce školy na 60 m (Mgr. Pozdíšek)
- logická olympiáda pro žáky I. a II. stupně, (PhDr. Nováková)
- Azyzah Theatre – divadelní představení v angličtině pro první i druhý stupeň (Mgr. Dvořáková, září – prosinec)
- Zebra se za tebe nerozhledne – výtvarná a literární soutěž zaměřená na dopravní výchovu (Mgr. Slavíková)
- projektový den „Bezpečně doma i venku“ - předcházení úrazů, bezpečnost doma a venku (ŠD 1, A. Hut'ková)
- projektový den „Bezpečná cesta do i ze školy“ – základní pravidla silničního provozu (ŠD 3, M. Žondrová)
- projektový den „Český den proti rakovině“ – jeho význam a sounáležitost (ŠD 3, M. Žondrová)

říjen:

- Brambóriáda (školní družina)
- školní kolo přírodovědné soutěže Klokán (Mgr. Z. Navrátilová)
- sběr starého papíru pro Občanské sdružení Šance (Mgr. Tobolíková)
- výtvarné soutěže- Barvy podzimu (Mgr. Žižlavská, Mgr. Zderčíková-Hájková)
- projekt: Záložka do knihy spojuje školy (1. stupeň – H. Svobodníková + uč. Vv a Pč na 1. st.)
- podzimní projektové dny: Moje obec - můj domov (Mgr. Dočkalová + školní parlament, všichni vyučující)
- výtvarné soutěže – Barvy podzimu (Mgr. Zderčíková-Hájková, Mgr. Vlčová, Mgr. Žižlavská, Mgr. Tobolíková, Mgr. Šírková, uč. Vv na 1. st.)
- dopravní hřiště pro 4. ročník v Prostějově (Mgr. Žižlavská a Mgr. Vlčková)
- školní kolo Astronomické olympiády (Mgr. Mitana)
- žáci 8. a 9. ročníku: účast na Burze práce a vzdělávání v Prostějově-akce v rámci předmětu Volba povolání (Mgr. Vojancová) – *předmět se již nevyučuje, pouze pro 9. ročník*

- projektový den - Správná životospráva - zdravé stravování (ŠD 2, H. Svobodníková)
- projektový den „Ve zdravém těle, zdravý duch“ – zdravý životní styl, otužování (ŠD 3, M. Žondrová)
- projektový den „Bezpečně na internetu“ - diskuze na téma pravidla bezpečného internetu (ŠD 4, Bc. D. Oulehlová)
- puntíkový den – světový den psoriázy (lupénky) – oblečme si puntíky a zbavme lidi předsudků (Mgr. Žvátorová)

listopad:

- Schollaris: Burza středních škol (Mgr. Vojancová, žáci 9.ročníku)
- školní turnaj v piškvorkách (Mgr. Mitana)
- výtvarné soutěže: Komiksová soutěž ADRA (Mgr. Zderčíková-Hájková)
- výtvarné soutěže (Mgr. Zderčíková-Hájková, uč. Vv na 1. st.)
- dýňové slavnosti (školní družina a EKO škola)
- školní kolo soutěže Mladý historik (Mgr. Janura, Mgr. Šmídová)
- setkání školního parlamentu s ředitelkou školy (Mgr. Dočkalová)
- zapojení do projektu Laskavec - Den laskavosti (Mgr. Dočkalová)
- Bobřík informatiky – soutěž v informatice pro ZŠ (Mgr. Procházková)
- projektový týden „Co s nimi?“ zaměřený na odpadové hospodářství, ochranu přírody a třídění odpadů (ŠD 1, A. Huťková)
- projektový den „Multikulturalismus“ - respektování jiných ras a národů, jejich tradice, odlišnosti, jazyk, náboženství (ŠD 4, Bc. Oulehlová)

prosinec:

- tradiční mikulášská nadílka (Mgr. Mitana a vybraní žáci 9. roč.)
- vánoční výstavka žákovských prací (Mgr. Vlčová, Mgr. Zderčíková-Hájková, H. Svobodníková)
- školní kolo olympiády českého jazyka (Mgr. Šmídová)
- zpívání českých a anglických koled u stroměčku (učitelé anglického jazyka)
- školní kolo regionální soutěže: Hledáme nejlepšího chemika (Mgr. Pešáková)

leden:

- školní kolo recitační soutěže (Mgr. Šmídová)
- školní kolo zeměpisné olympiády (Mgr. Mitana)
- školní kolo Pythagoriády (Mgr. Vojancová)
- krmení pro ptáčky (školní družina a EKO škola)
- exkurze do pěstitelské pálenice Mlýnský dvůr (Mgr. Vránová a žáci 9 roč.)
- školní kolo matematické olympiády pro 5.- 9.roč. (Mgr. Vojancová, vyučující M v jednotlivých ročnících)
- projektový den „Nečekaná návštěva“ zaměřený na zdravé stravování (ŠD 1, A. Huťková)

- projektový den "Neotesánek" - četba knihy o slušném chování + rozbor chování dětí (ŠD 2, H. Svobodníková)

- projektový den „Víme, co jíme“ – zdravé stravování (ŠD 3, M. Žondrová)

únor:

- školní kolo biologické olympiády (Mgr. Z. Navrátilová)

- lyžařský kurz pro žáky 7. a 8. ročníku (Mgr. Pozdíšek, Mgr. Vojancová, Mgr. Soldán, J. Kašpar)

- matematická soutěž Pangea (Mgr. Mitana)

- zeměpisná soutěž Evropa kolem nás (Mgr. Mitana)

- soutěž v jazyce anglickém – okresní kolo (Mgr. Dvořáková)

- výtvarná soutěž ČZS (Mgr. Vlčová)

- výtvarné soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice (Mgr. Zderčíková-Hájková)

- projektový den „Naše tělo“ - kouzlo zdraví, otužování, zdravý životní styl, hygiena (ŠD 1, A. Huťková)

- projektový den „Zdravý životní styl“ - aktivní a plnohodnotné trávení volného času (ŠD 4, Bc. Oulehlová)

březen:

- školní kolo matematické soutěže Klokán (Mgr. Vojancová)

- výtvarné soutěže (Mgr. Zderčíková-Hájková, uč. Vv na 1. st.)

- tvorba obrazů z PET víček (školní družina a EKO škola)

- EVP ve spolupráci s SVC Orion Němčice n/H

duben:

- návštěva u předškoláků ve školce (Mgr. Vlčová, PhDr. Nováková, Mgr. Rolencová, a učitelky budoucích 1. tříd)

- školička nanečisto: akce s předškoláky a rodiči (Mgr. Vlčová, Mgr. Tobolíková, PhDr. Nováková, Mgr. Rolencová a učitelky budoucích 1. tříd)

- zápis dětí do 1. ročníku (ZŘ, VP, učitelé I. stupně, pracovníce ŠPP a zástupci školního parlamentu)

- přírodovědná soutěž Zlatý list (Mgr. Z. Navrátilová)

- projektový den: Den Země (všichni včetně školní družiny)

- výtvarné soutěže: Požární ochrana očima dětí a mládeže (Mgr. Zderčíková-Hájková)

- sběr starého papíru pro Občanské sdružení Šance (Mgr. Tobolíková)

- projektový týden „Duben, měsíc bezpečnosti“ – účastníci silničního provozu – znají a dodržují pravidla (všechna oddělení školní družiny)

- soutěž Eurorebus-krajské kolo (Mgr. Mitana)

- okresní kolo Pythagoriády (Mgr. Mitana, Mgr. Vojancová)

- literární soutěž Andersenova hvězdička (vyučující ČJ)

- dopravní hřiště pro 4. ročník v Prostějově (Mgr. Žižlavská a Mgr. Vlčková)

- soutěž v anglickém jazyce: Spelling Ant (Mgr. Matoušek, Mgr. Dvořáková, Mgr. Hudcová+učitelky I. st vyučující anglický jazyk)

květen:

- výročí osvobození ČSR: kulturní vystoupení u pomníku (Mgr. Tobolíková)
- okresní kolo Pythagoriády (Mgr. Mitana, Mgr. Vojancová)
- návštěva EVP ekocentra Iris: program „Hydrobiologie“ (Mgr. Z. Navrátilová a žáci 7. ročníku)
- výtvarné soutěže: Evropa ve škole (Mgr. Zderčíková-Hájková)
- školní kolo MCHO (Mgr. Pešáková)
- okresní kolo Mladých cyklistů v Prostějově (H. Svobodníková, Mgr. M. Slavíková a vybraní žáci)

červen:

- Den dětí (TU a DDM)
- okresní kolo MCHO (Mgr. Pešáková)
- Družinová olympiáda (školní družina)
- návštěva předškoláků ve škole (Mgr. Dočkalová a školní parlament, PhDr. Nováková)
- škola v přírodě Mgr. Šírková a TU 2. - 5. tř.
- slavnostní předání závěrečných vysvědčení žákům 9. ročníku (Mgr. Vojancová, Mgr. Zderčíková-Hájková)

Celoroční aktivity

- Přírodovědné výzvy – otázky a úkoly pro žáky, kteří se chtějí zapojit celoroční soutěže (Mgr. Z. Navrátilová, Mgr. Žvátorová)

školní družina:

- Sbírka PET víček na pomoc nemocným dětem (ŠD 2, H. Svobodníková)
- „Pravidla školní družiny“ – nastavení a dodržování pravidel slušného společenského chování, abychom se v družině cítili všichni příjemně (ŠD 3, M. Žondrová)
- „Kritika a sebehodnocení“ – učíme se hodnotit sami sebe a přijímat kritiku či pochvaly druhých (ŠD 3, M. Žondrová)
- „RECYKLOHRANÍ“ - hry a vyrábění z recyklovaných věcí či přírodnin (ŠD 3, M. Žondrová)

Pozn. Všechny akce se budou konat s ohledem na aktuální epidemiologickou situaci.

9. PROPAGACE, INFORMACE

- nástěnka výchovného poradce (Mgr. Vojancová, I. patro)
- nástěnka metodika prevence (Mgr. Žvátorová, schodiště do II. patra).
- školní časopis (Mgr. Hudcová)
- vitrína (vedle kina Oko – Mgr. Zderčíková-Hájková)

- webové stránky školy (Mgr. Procházková)
- příspěvky za ZŠ do obecního časopisu Němčice do časopisu Pod lupou a do okresních periodik (Mgr. Vránová)

10. KRIZOVÉ KONTAKTY

LINKA BEZPEČÍ

bezplatná z pevné linky i mobilu - anonymní, funguje nonstop: **116 111**

E-mail: **pomoc@linkabezpeci.cz** (odpovídáme do 3 pracovních dnů)

<http://chat.linkabezpeci.cz>

Provoz: Po+Út+Čt+So: 15,00 - 17,00 a 19,00 – 21,00 hod.

LINKA 116 000 funguje NONSTOP a ZDARMA

- pro metodiky prevence a pedagogické pracovníky, žáky, studenty i rodiče
 - řeší otázky a nejasnosti týkající se každodenní práce a života ve škole:
- vztahy ve třídě mezi žáky (šikana – její diagnostika, postup šetření, konzultace již učiněných kroků, následná práce se skupinou)
 - vztahy ve škole mezi pedagogy a žáky
 - jakéhokoli rizikové chování žáků (nerespektování pravidel, ubližování a agresivní jednání, drogy, sebepoškozování, sebevražedné tendence)
 - podezření či projevy domácího násilí, zneužívání, týrání, zanedbávání péče

INTERNET HELPLINE

poradna pro bezpečný internet (pomoc dětským obětem internetové kriminality)

Bezplatný telefon: **800 155 555** Provoz: NONSTOP

Web: <http://www.internethelpline.cz>

LINKA VZKAZ DOMŮ

pro děti a mládež na útěku či vyhozené z domu

Bezplatný telefon: **800 111 113** (dostupný z pevné sítě)

Mobil: **724 727 777** (běžné tarify operátorů)

Provoz: Po - Ne: 8,00 - 22,00 hod.

PORADNA WEBU MINIMALIZACE ŠIKANY

www.minimalizacesikany.cz

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu
www.Horka-linka.cz

Poradna E-Bezpečí - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu
www.napisnam.cz

DĚTSKÉ KRIZOVÉ CENTRUM - funguje nonstop : 241 484 149 problem@ditekrize.cz

RŮŽOVÁ LINKA PRO DĚTI - 272 736 263 ruzovalinka@centrum.cz

KRIZOVÁ LINKA K ŠIKANĚ - denně od 8 do 18 h

pevná linka : 286 881 059 mobil : 774 089 181

PED. PSYCHOLOG. PORADNA Prostějov 582 345 139

ppp-prostejov@volny.cz

POLICIE NĚMČICE n. H. 582 386 530 **POLICIE ČR 158**

www.anabell.cz komplexní služby v oblasti poruch příjmu potravy

www.detstvibeznasili.cz DĚTSTVÍ BEZ NÁSILÍ – okamžitá pomoc rodiny zasažené domácím násilím

12. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI, ÚŘADY A ODBORNÍKY

Středisko volného času Orion - nábor žáků do kroužků a zájmových útvarů

Středisko volného času Orion - zájmové kroužky, kurzy, tematické výlety, prázdninové tábory

Sokol Němčice - nábor žáků (TJ Němčice)

Městská knihovna - besedy ve škole a exkurze žáků do knihovny na pravidelné knihovnické lekce

Školní parlament - pravidelné vyhodnocování námětů ze schránky důvěry, vypisování soutěží mezi třídami, podíl na koordinaci celoškolských akcí

PPP a SPC Prostějov - vyšetření žáků s poruchami učení nebo chování

MÚ Němčice - beseda se starostkou a členy zastupitelstva (Mgr. Dočkalová a zástupci školního parlamentu)

NZDM a K – centrum z Prostějova - besedy a interaktivní pořady pro žáky

Mgr. Žižlavská - logopedická poradna

Školní poradenské pracoviště (PhDr. Nováková)

Policie ČR-dopravní výchova, ukázky techniky, spolupráce při řešení závažných přestupků

Hasičský záchranný sbor-besedy pro žáky, ukázky techniky apod.

V Němčicích nad Hanou 26. 9. 2021

Mgr. Veronika Žvátarová

